



---

## AS CONTRIBUIÇÕES DO MÉTODO FÔNICO NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO DE UM ALUNO COM SÍNDROME DE ASPERGER

**Luiza Angélica Paschoeto Guimarães**

*Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do RJ*

*Docente/Coordenadora do Curso de Pedagogia do UGB/FERP*

**Thais Lúcia da Cunha Dias**

*Discente do Curso de Licenciatura em Pedagogia,*

*do Centro Universitário Geraldo Di Biase - UGB*

### **Resumo**

Este artigo aborda a utilização do método fônico no processo de alfabetização de uma criança com Síndrome de Asperger. Tem como objetivo verificar a eficácia do método e de suas atividades na alfabetização, visto tratar-se de um método pouco adotado atualmente no Brasil. Para tanto, a apostila sobre o método, as anotações da professora em seu caderno de plano de aula, os relatórios de desempenho e cadernos do aluno foram utilizados como fonte, tratando-se, portanto, de uma pesquisa documental. Com base em estudos teóricos e análise das fontes verificou-se o sucesso na aprendizagem da leitura e da escrita pelo aluno.

**Palavras-chave:** Método Fônico. Autismo. Síndrome de Asperger. Alfabetização.